

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида № 414

Юридический адрес: г. Екатеринбург, Верх-Исетский район, ул. Юмашева 4 а

Тел / факс: 368-42-81, 368-41-64, E-mail: mdou414@eduekb.ru

**Отчет о руководстве педагогической практикой студентов в Муниципальном
бюджетном дошкольном образовательном учреждении - детский сад
комбинированного вида № 414
за период с 10.07.2024 по 29.07.2024**

Руководитель педагогической практики: Корганюк Светлана Леонидовна, воспитатель
высшей категории.

Студент-практикант: Скорикова Елизавета Сергеевна, обучающийся 3 курса ФГОАУ
высшего образования «Тюменский государственный университет», ППО ДО-20.01-3
группы, направление подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование,
профиль «Дошкольное образование».

Тема практики: летняя педагогическая практика.

Группа д/сада: группа 4-5 лет «Бусинки».

На основании договора о практической подготовке обучающихся от 20.01.2024 № 950-29-1Б между Федеральным государственным автономным учреждением высшего образования «Тюменский государственный университет» и Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением - детский сад комбинированного вида № 414, в целях организации и проведения практической подготовки студентов, на основании приказа заведующего от 01.07.2024 № 32-О мною было осуществлено руководство педагогической практикой студента.

Цель: закрепление теоретических знаний и формирование устойчивых профессиональных компетенций для самостоятельного планирования и организации воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях летнего периода.

Задачи:

1. Овладеть навыками адаптации образовательной программы детского сада к условиям лета и требованиям СанПиН в теплый период года.
2. Формировать умения использовать природные факторы (солнце, воздух, воду) и богатую событиями летнюю среду для нравственного, патриотического и физического воспитания дошкольников.
3. Развивать навыки педагогической диагностики уровня развития воспитанников в неформальной игровой обстановке.

Индивидуальная работа со студентом – практикантом

Мероприятие	Виды деятельности	Достижения/проблемы
Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с коллективом и детьми.	Работа с документами. Тестирование. Наблюдение	Проявила общительность, доброжелательность в общении с детьми и коллегами
Организация игровой	Дидактическая игра «Чей	Проявила отличные

деятельности. Беседа на тему «Дикие животные».	детеныш?» Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	организаторские способности. Дети вовлечены в игру.
Организация элементарного труда дошкольников.	Организация дежурства по столовой. Беседа на тему «Этикет».	Проявила знания возрастных особенностей детей, умение заинтересовать детей.
Организация работы по правилам дорожного движения.	Беседа «Как я иду в детский сад. Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». Организация выставки детского творчества.	Проявила творческие способности, организаторские способности, умение проводить индивидуальную работу с детьми.
Организация элементарного детского исследования.	Наблюдение за сезонными изменениями в природе (жизнь насекомых, рост овощей на огороде, движение облаков). Исследование свойств воды, песка.	Проявила владение методикой организации наблюдений. Составила грамотный план-конспект организации элементарного детского исследования. Испытывает трудности в фиксации результатов наблюдения.
Оформление отчетной документации по итогам прохождения практики.	Самоанализ-эссе.	Владеет умением провести собственную рефлексию.

Анализ профессиональных умений и качеств студента

Сформированы умения:

- умение адаптировать образовательную программу детского сада к условиям лета и требованиям СанПиН в теплый период года;
- умение использовать природные факторы (солнце, воздух, воду) и богатую событиями летнюю среду для нравственного, патриотического и физического воспитания дошкольников;
- умение трансформировать сложные учебные задачи в доступные игровые формы (экологические квесты, игры-путешествия, экспериментирование с песком и водой);
- умение применять тактику разрешения конфликтов между детьми в процессе коллективных игр с использованием игрушек-самоделок из бросового материала;
- умение провести первичную диагностику интересов и склонностей детей в условиях свободной игровой деятельности на участке.

Проявленные личностные качества:

За время прохождения практики студентка продемонстрировала свою готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса и способность решать задачи воспитания и духовно - нравственного развития, закрепила психолого-педагогические знания, профессиональные умения и навыки работы с детьми в условиях дошкольного учреждения, совершенствовала коммуникативные и социально-личностные компетенции, произвела самостоятельное выполнение функций воспитателя.

При прохождении практики студентка проявила знания методик обучения и воспитания детей дошкольного возраста, навыки психолого-педагогического подхода к детям разных возрастов, а также планирования и организации различных форм педагогической деятельности.

Елизавета Сергеевна продемонстрировала ответственность и большую заинтересованность к профессии, любовь к детям. Студентка с уважением относилась к

педагогам и детям, использовала ласковую интонацию, стремилась к повышению уровня своих знаний и практических умений.

Замечания по прохождению практики отсутствуют.

Трудности, выявленные в процессе практики, пути их решения

- Неумение справляться с неожиданностями. Внезапные вопросы детей, технические сбои или конфликты между детьми;
- Взаимодействие с родителями. Индивидуальные беседы с родителями вызывали у студентки страх не суметь грамотно ответить на претензии или защитить свою методику.
- Дифференцированный подход. Трудно одновременно удерживать внимание активных детей (чтобы им не было скучно) и помогать отстающим, не оставляя их позади.

Пути решения: проведены индивидуальные консультации по использованию игровых приемов для привлечения внимания, ритуалов и четких правил. Постоянная поддержка детей. Важно не бояться задавать вопросы, просить совета и открыто обсуждать свои неудачи. Конструктивная обратная связь — главный инструмент роста.

Выводы и рекомендации

Студентка в полной мере выполнила программу практики. В течение периода практики проявила ответственность и готовность учиться дальше, что необходимо для будущей успешной работы в детском саду. Наблюдался значительный профессиональный рост. Цели и задачи практики достигнуты.

Рекомендации: Скориковой Елизавете Сергеевне рекомендуется работать над гибкостью, стрессоустойчивостью, уделять внимание методам формирования поведенческих навыков у детей.

Руководитель практики от
МБДОУ-детский сад комбинированного вида № 414
30.07.2024

Алх

Корганюк С.Л.



Копия верна

С.А. СЕРЕБРЯКОВА